

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شهر سوهد</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

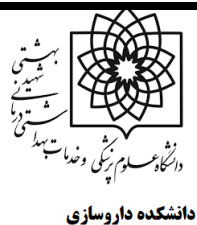
	<p>اطلاعات درس: داروشناسی ۳</p> <p>نام دوره: داروهای موثر در درمان بیماری انسدادی مزمن ریه</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروشناسی ۲</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نیما نادری</p> <p>۲ آدرس ایمیل مسئول درس: naderi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: yazdanpanah@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p>۳ <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بایستی با بیماری انسدادی مزمن ریه، و پاتوفیزیولوژی و علایم آن، تقسیم بندی داروهای مورد استفاده در بیماری انسدادی مزمن ریه و مفاهیم داروشناسی پایه شامل فارماکودینامی، اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و فارماکوکینتیک داروهای مورد استفاده در بیماری انسدادی مزمن ریه آشنا شده و قادر باشند آنها را کاملا توضیح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>۴</p>

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع و دستجات داروهای مورد استفاده در بیماری انسدادی مزمن ریه، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها را به خاطر بسپارند .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع و دستجات داروهای مورد استفاده در بیماری انسدادی مزمن ریه، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها داشته باشند .</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>	۸

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
۹					
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	داروهای مورد استفاده در بیماری های تنفسی: بیماری انسدادی مزمن ریه	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۱۰					
ارزشیابی های دوره/ درس:					
نوع ارزشیابی		توضیحات			
تکالیف		تعداد:			
		نحوه ارائه تکالیف:			
		مهلت ارسال تکالیف:			
		نحوه ارسال تکالیف:			
		<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
آزمونک‌ها		تعداد: ۱			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input checked="" type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: قبولی در امتحان و گرفتن نمره حداقل ۱۰ از ۲۰ نمره .		۱۱